



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم هندسة تقنيات الامن
السيبراني والحوسبة السحابية

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية المأمون الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات الامن السيبراني والحوسبة السحابية

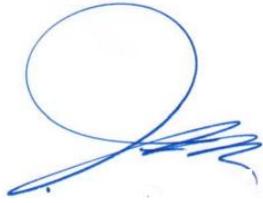
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..هندسة تقنيات الامن السيبراني والحوسبة السحابية...

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/14

تاريخ ملء الملف: 2024/4/14



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. علي غسان

التاريخ : 2024 / 4/14



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. طيف سامي

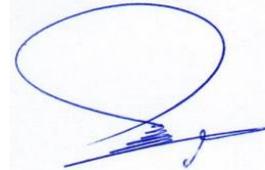
التاريخ : 2024/4/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مهدي عماد عبد الستار

التاريخ 2024/4/14



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد طالب مؤمن بدينه، منتمٍ لوطنه، ومسلحٍ بالإيمان والعلم؛ لتمكينه من مواجهة تحديات العصر. توفير بيئة تعلم آمنة وفرص متكافئة للمتعلمين؛ للحصول على تعليم متميز يمكنهم من التفكير العلمي، وامتلاك المهارات والقيم اللازمة؛ ليكونوا مواطنين فاعلين ومساهمين في تطوير المجتمع

2. رسالة البرنامج

تقدم الكلية برامج دراسية متميزة ومنظومة للبحث العلمي لتحقيق طموحات المستفيدين وتساهم كبيت خبرة علمي في خدمة المجتمع اجتماعياً وتكنولوجياً وصناعياً من خلال أعداد خريجين ذوي كفاءة عالية الجودة لدعم التنمية الوطنية وضمان التوظيف الامثل للشراكة العامة

3. اهداف البرنامج

- 1 بناء هيكل تنظيمي علمي وإداري مؤهل لتفعيل منظومة المعرفة
- 2 التسخير الأمثل للموارد المتاحة بما يضمن تحقيق الموازنة بين الأهداف الأكاديمية والاجتماعية والأهداف الاقتصادية للكلية.
- 3 تقديم المشورة العلمية في مجالات اختصاص الكلية والتعاون في مجال البحوث والدراسات الخاصة بالمجتمع وعقد المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية التي تعزز ذلك وإعداد برامج دراسية للتعليم المستمر، والإسهام في التنمية البشرية في المجتمع بالقدر الذي لا يؤثر في التزامات الهيئة التدريسية.
- 4 يضاف إلى النمط المتميز أعلاه نمط آخر يهدف إلى تخريج كوادر علمية مؤهلة تأهيلاً نظرياً وعلمياً من خلال أقسام علمية متخصصة لتسهم في تلبية إحتياجات خطط التنمية
- 5 مد جسور التواصل والتعاون بين الكلية وبين المؤسسات والجامعات ومراكز البحث العلمي إقليمياً ودولياً.
- 6 الحرص على الربط الوثيق بين مخرجات العمليات التعليمية والبحثية وبين متطلبات المجتمع وسوق العمل في شتى قطاعاته.

4. الاعتماد البرامجي

تقدم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاعتماد البرامجي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	7	30	100%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2024 / الاول	BCYSCE100-S1	الرياضيات	3	
2024 / الاول	BCYSCE105-S1	ادارة لينكس	2	3
2024 / الاول	BCYSCE102-S1	اساسيات البرمجة	2	3
2024 / الاول	BCYSCE104-S1	اساسيات الهندسة الكهربائية	2	3
2024 / الاول	NTU 101	اللغة الانكليزية	2	
2024 / الاول	BCYSCE103-S1	مقدمة الى علم الاجتماع	2	
2024 / الاول	NTU100	حقوق انسان وديمقراطية	1	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	ان تكون لدى الطالب المعرفة الكاملة بتفاصيل الامن السيبراني
المهارات	
مخرجات التعلم 2	ان تكون لدى الطالب القدرة على منع الاختراقات للمواقع الالكترونية
مخرجات التعلم 3	ان تكون لدى الطالب القدرة على بناء انظمة ذكية محصنة
القيم	

مخرجات التعلم 4	أن تكون لدى الطالب القدرة في فهم المسؤولية الاخلاقية الواقعة التعامل مع المواقع الالكترونية
مخرجات التعلم 5	ان تكون لدى الطالب القدرة على ممارسة بعض المهام لتحديد اولويات المهام التي سيتعامل معها في الميدان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1 اكساب المتعلمين الخبرات التربوية المخطط لها.
2 تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي عن طريق أسلوب حل المشكلات.
3 تنمية قدرة المتعلم على العمل الجماعي التعاوني أو العمل في مجموعات.
4 تنمية قدرة المتعلمين على الابتكار أو الإبداع.
5 مواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين.
6 مواجهة المشكلات الناجمة عن الزيادة الكبرى في أعداد المتعلمين.
7 إكساب المتعلمين القيم والعادات والاتجاهات المرغوبة لصالح الفرد والمجتمع.

10. طرائق التقييم

أجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية والسمنرات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أم.د. محمد نوري	هندسة الكهرباء واتصالات	اتصالات		ملاك	
أم.د. طيف سامي	حاسبات	شبكات		ملاك	

				وقواعد بيانات		
	ملاك			امنية	حاسبات	أ.م.د. سعد عبد العزيز
	ملاك			نكاه اصطناعي	حاسبات	أ.م.د. اغيد القطان
	ملاك			هندسة برامجيات	حاسبات	أ.م. عماد متي
	ملاك			الالكترونيات المواد	هندسة الالكترونيك	م.د. حسن وريوش
	ملاك			برامجيات	حاسبات	م.م. شيماء نيب
	ملاك			شبكات	حاسبات	م.م. عز الدين جبار
محاضر				نكاه اصطناعي	هندسة حاسبات	م.د. دارين محلا
محاضر				شبكات	حاسبات	م.م. زينب مجيد
محاضر				قانون خاص	قانون	م.د. عضيد عزت

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه الهيئة التدريسية بضرورة التعامل الاخلاقي والابوي مع الطلبة ومحاولة مراعاة الفروق الفردية في اعطاء المواد الدراسية للطلبة وتشجيع الطلبة بالالتزام والانضباط لقرارات وانظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

أدخال وحث اعضاء الهيئة التدريسية بالدخول في الدورات الخاصة بالقسم وخاصة ما يتعلق بالدورات التي تطور المهارات العملية في مجال الامن السيبراني ، فضلا عن اية دورات أخرى تتعلق بتطوير امكانيات التدريسي في مجالات التنمية البشرية .

12. معيار القبول

النظام المعتمد للالتحاق بالكلية القبول المركزي من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اهم الجهات الداعمة والموجهة للكلية عبر العديد من الطرق مثل توزيع الادلة الارشادية والمؤتمرات والندوات

. خطة تطوير البرنامج

1. ادخال الطلبة دورات ميدانية في انظمة الحماية المستخدمة في المصارف والمؤسسات الرسمية.
2. توفير مختبر حاسبات متطور لعمل الطلبة عليه في الاختراقات وكيفية معالجتها.
3. اختبار الطلبة وبشكل عملي وذلك من خلال الزج بهم في المواقع التي تحصل فيها اختراقات وذلك لبيان طريقه التعامل مع الواقع الحقيقي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		×	×	×	×					×	×	اساسي	ادارة لينكس	BCYSCE10 5-S1	2004/الاولى
		×	×			×	×			×	×	اساسي	اساسيات برمجة	BCYSCE10 2-S1	2004/الاولى

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر الدراسي

الرياضيات

2024

1. اسم المقرر:	
الرياضيات	
2. رمز المقرر:	
BCYSCE10000	
3. الفصل / السنة :	
(الاول/ الاولى)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
عدد 45 ساعة /3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ . م . عماد متي بكو الايمل : - imad.m.bko@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على التعرف وتفهم ماده الرياضيات بصوره عامه .</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تعلم مفردات الرياضيات وحسب المنهج المعتمد .</p> <p>2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على حل المسائل الرياضية وحسب مفردات المنهج.</p> <p>3. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على كتابة التقارير العلمية حول المادة.</p>
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف بالذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة و شفوية	نظري	مقدمة حول اهمية الرياضيات	الفهم والاستيعاب	3	1
اسئلة عامة و شفوية	نظري	Math. functions	الدوال الرياضية	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Math. limits	الغايات في الرياضيات	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	graphs	الاحداثيات ورسم الدوال	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	2x2 matrix	المصفوفات الثنائية	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	3x3 matrix	المصفوفات الثلاثية	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Determinants	المحددات	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	2x2 inverse matrix	معكوسة المصفوفات الثنائية	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	3x3 inverse matrix	معكوسة المصفوفات الثلاثية	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Cramer rule	شرح قاعدة كرامر	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Solving 2 linear equation by cramer rule	حل المعادلات الثنائية بواسطة قادة كرامر	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Solving 3 linear equation by cramer rule	حل المعادلات الثلاثية بواسطة قاعدة كرامر	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	Differentiation	مقدمة الى التفاضل	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	نظري	integration	مقدمة الى التكامل	3	14
الامتحان الشفوي	نظري	review	مراجعة	3	15

والتحريري						
11.تقييم المقرر						
الدرجة الكلية	واجبات بيتية	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	10	15	10	5	5	5
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
calculus			المراجع الرئيسية (المصادر)			
mathematics books			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المواقع المتاحة على الكوكل			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المقرر الدراسي

ادارة لينكس

2024

1. اسم المقرر:	
ادارة لينكس	
2. رمز المقرر:	
BCYSCE105-	
3. الفصل / السنة : الاول 2023\2024	
(الاول/ الاولى)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/16	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور قاعات ومختبرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
175	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م عزالدين جبار عبيد	
الاي ميل :- Ezzulddin.j.o@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف العامة //</p> <p>تنمية قدرات الطالب على فهم انظمة التشغيل، فضلا عن ادارتها.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ادارة نظام التشغيل لينكس.</p> <p>2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام الواجهات البرمجية لنظام التشغيل .</p>	اهداف المادة الدراسية
9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية طرح الاسئلة ومناقشتها. ● استراتيجية العصف الذهني. 	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			أساسيات Linux: الأوامر الأساسية.		
			المستخدمون والأذونات: الاختبار النهائي لنظام الملفات وبنية الملف		
			المستخدمون والأذونات: المستخدمون والمجموعات والأذونات		
			الشبكات ومجموعات الحزم: إدارة الحزم.		
			الشبكات ومجموعات الحزم: تكوين إعدادات الشبكة.		
			. خدمات Linux: Apache، إنشاء موقع ويب أساسي		
			خدمات Linux: SSH و Teln		
			خدمات Linux: FTP، SMB		
			البرمجة النصية لباش، أنواع البيانات والمتغيرات، تنفيذ أمر الصدفة		
			برمجة شل، وظيفة الحلقات		
			شروط الصدفة والمقارنات الحسابية		
			معالجة الإدخال/الإخراج وإعادة توجيه الإدخال/الإخراج		

11. تقييم المقرر						
اختبارات	تقارير	عملي	أمتحان نصفي	عملي نهائي	امتحان نهائي	الدرجة الكلية
20	10	10	10	25	25	100
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)				Unix And Linux@System Administration Handbook fourth Edition, Evi Nemeth Garth Snyder, Trent R. He and Ben Whaley		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				Google Scholar		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				المواقع المتاحة على محركات البحث شرط الموثوقية		

المقرر الدراسي

مبادئ البرمجة

2024

13. اسم المقرر:	
مبادئ البرمجة	
رمز المقرر:	
BCYSCE102-	
15. الفصل / السنة :	
(الاول / الاولى)	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/4/14	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور أسبوعي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
(175 ساعة / 7 وحدة)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يتكرر)	
م.م شيماء عبد الكريم ذيب الايميل :- shayma.a.dheeb@almamonuc.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف العام //</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأساسيات ومبادئ البرمجة بلغة ++C تدریس مفهوم البرمجة الموجهة نحو الإجراءات • . يبدأ من الصفر إلى البرمجة المتقدمة من خلال تحسين مهارات الطلاب من خلال تنفيذ العديد من البرامج وكتابة التعليمات البرمجية <p>الاهداف السلوكية //</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب أن يكون الطالب قادرا على تحديد أغراض البرمجة وخطوط التعليمات البرمجية المطلوبة لأداء الأعمال المطلوبة. يجب أن يكون الطالب قادرا على استخدام أنواع مختلفة من أسلوب البرمجة ووظائف البرنامج في بناء وتنفيذ مشاريع هندسة الأمن السيبراني 	

21. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- فهم أساسيات البرمجة بلغة C ++ .</p> <p>2- إتقان أدوات وتقنيات برمجة C ++ ، بما في ذلك بيئة التطوير المتكاملة المشتركة (IDE) مثل الاستوديو المرئي 3 .</p> <p>3- التعرف على مفاهيم C ++ مثل المتغيرات والواجبات والمدخلات البسيطة والبرنامج الرئيسي والوظائف .</p> <p>4- أن تكون مؤهلا في بيان if المشترك والحلقات والتعبيرات المنطقية والعوامل المنطقية .</p> <p>5- القدرة على إجراء استدعاء الوظيفة ، المعلمات ، قيم الإرجاع . 6. القدرة على كتابة أكواد C ++ وأساسيات تصميم البرامج وأسلوب البرمجة.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف بالذهني ● استراتيجية التعلم بالنمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني 	<p>مخرجات البرنامج</p> <p>الاستراتيجية</p>
--	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة إلى C ++ هيكل البرنامج (، مخطط انسيابي .	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المتغيرات ، الواجبات ، الإدخال البسيط ، البرنامج الرئيسي .	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	إذا كانت عبارة if-else ، التعبيرات المنطقية والعوامل المنطقية .	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	حلقات الحلقات المتداخلة ، وتصميم البرنامج	استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني	الامتحان الشفوي
5	3	الفهم والاستيعاب	تنسيق الاخراج	العصف الذهني	والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	وظائف ، معلمات ، قيم الإرجاع .	العصف الذهني	الامتحان الشفوي
7	3	الفهم والاستيعاب	المصحح	استراتيجية المناقشة	والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	سرد الطرق والتداخل والتقطيع والفهم .	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي

9	3	الفهم والاستيعاب	تنسيق السلاسل والسلسلة	العصف الذهني	والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	استثناءات القاموس والتعامل معها	أستراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي
11	3	الفهم والاستيعاب	القيم والمراجع	استراتيجية المناقشة	والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	أساسيات تصميم البرامج وأسلوب البرمجة.	أستراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي
13	3	الفهم والاستيعاب	المؤشرات) عامل التشغيل المرجعي ، عامل إلغاء المرجع ، إعلان متغيرات أنواع المؤشرات ، المؤشرات والمصفوفات ، المؤشرات إلى المؤشرات ، المؤشرات الفارغة ، والمؤشرات إلى الوظائف	استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني	والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الذاكرة الديناميكية (المشغلون الجدد ، تحقق مما إذا كانت ذاكرة التخصيص ناجحة وحذف المشغلون.	أستراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي
15	3	الفهم والاستيعاب	القاموس والتعامل مع الاستثناءات.	استراتيجية المناقشة	والتحريري
16	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان النهائي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

23. تقييم المقرر

الوقت - الرقم	الوزن - الدرجة	الاسبوع المستحق		
4	10%(10)	3,6,9,12	مسابقات	التقييم التكويني
8	5%(5)	بالتناوب	تعينات	
14	10%(10)	مستمر	مشاريع-المختبرات	
2	5%(5)	7,14	تقرير	
1	10%(10)	15	حلقة دراسية	

	7	10%(10)	امتحان نصفي	تخصيص
	16	50%(50)	امتحان نهائي	تقييم
		100%(100 Marks)	التقييم الاجمالي	
1. Choudhary, H. (2013). C++ Programming-Final Golden Edition. Beginners To Experts Approach Guide-With Easy Learning & Problem Analysis to Program Design & Development.		24.المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. Farrell, J. (2008). Object-oriented programming using C++. Cengage Learning. 3. Object-Oriented Programming in C++, Fourth Edition.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.geeksforgeeks.org/cpp https://www.w3schools.com/cpp		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المقرر الدراسي

اساسيات الهندسة الكهربائية

2024

1. اسم المقرر:

اساسيات الهندسة الكهربائية

رمز المقرر:

BCYSCE104-S1

3. الفصل / السنة :

(الاول/ الاولى)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/4/14

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور أسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :

(125 ساعة / 5 وحدة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل :- Aghiad.k.alkatan@almamonuc.edu.iq

أ.م.د. أغيد خضر القطعان

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ✓ تعريف الطالب بمفهوم تحليل الدوائر الكهربائية.
- ✓ التعرف على أساسيات العناصر الكهربائية (الرموز والمختصرات، الوحدات، الدائرة الكهربائية والتيار المباشر).
- ✓ وحدات الدراسة والقوانين وطرق التحليل.
- ✓ دراسة نظريات الدائرة.
- ✓ إعداد الطلاب لدراسة تحليل دوائر التيار المتردد
- ✓ دراسة قانون أوم
- ✓ التعرف على قوانين كيرشوف

- ✓ طرق تحليل الشبكات
- ✓ دراسة شبكة التيار المتردد
- ✓ مخطط المرحلة

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف بالذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي او التعلم التعاوني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• التعرف على كيفية عمل الكهرباء في الدوائر الكهربائية.	الرموز والمختصرات والوحدات والدائرة الكهربائية وعناصرها.	استراتيجية المناقشة	الإختبارات،
2	2	الدوائر الكهربائية.	شبكة التيار المباشر منخفضة أوم.		
3	2	• سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالدوائر الكهربائية.	دوائر التوالي (المقاومة على التوالي) قاعدة مقسم الجهد.		
4	2	• تلخيص المقصود بالدائرة الكهربائية الأساسية.	الدوائر المتوازية (المقاومات المتوازية) قاعدة مقسم التيار.		
5	2	• تعريف قانون أوم.	الدوائر المفتوحة والقصيرة، تحويل المصدر		
6	2	• شرح قانونين كيرتشفوف المستخدم في تحليل الدوائر.	تحويل الدوائر المتوازية والمتسلسلة		
7	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	قوانين كيرشوف: - قانون كيرشوف الحالي (KCL) و. استخدامها في تحليل الشبكات		
8	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	قانون كيرشوف للجهد (KVL) واستخداماته في تحليل الشبكات		
9	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	تحويل دلتا إلى اتصال ستار وتحويل ستار إلى اتصال دلتا		
10	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	طريقة التراكب		
11	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	نظرية ثيفينين		
12	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	نظرية نورتنون		
13	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	نظرية نقل الطاقة القصوى		
14	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	نظرية المعاملة بالمثل		
15	2	• استخدام أساليب تحليل الشبكة المختلفة لتحليل وحل الدوائر الكهربائية	نظرية المعاملة بالمثل		

11. تقييم المقرر

	العدد	الدرجة	الأسبوع المطلوب	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	إختبارات	2	10% (10)	5-10	1-4 , 5-10
	وظائف	2	10% (10)	2-12	1-11
	مشروع بالمختبر	1	10% (10)		Continuous
	تقرير	1	10% (10)	13	6-11
التقييم التلخيصي	إمتحان نصفي (فصلي)	2 hr	10% (10)	7	1-9
	إمتحان نهائي	3 hr	50% (50)	16	ALL
Total Assessment			100% (100)		

<ul style="list-style-type: none"> Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> Introductory Circuit analysis Robert Boylested Twelfth Edition 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> Internet & YouTube 	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي
علم اجتماع

2024

نموذج وصف المقرر

3. اسم المقرر					
(علم الاجتماع)					
4. رمز المقرر					
BCYSCE103-S1					
5. الفصل / السنة					
((الاول / فصلي))					
6. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17 / 4 / 2024					
7. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
8. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
100 ساعة / (24 وحدة) .					
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زينب مجيد كاظم					
الأيمل : : zainab.m.khadim@almamonuc.edu.iq					
10. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
سيكون الطالب قادرا على فهم تأثير التكنولوجيا على المجتمع وتحليل آثار التكنولوجيا على الهياكل الاجتماعية والمؤسسات والعلاقات ، وتحديد مخاطر الأمن السيبراني المحتملة المرتبطة بالتقدم التكنولوجي					
11. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • محاضرة • تقارير • بروجيكس • تحضير يومي • واجب بيتي • حلقة مناقشه 		
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	مقدمة في علم الاجتماع والأمن السيبراني	علم الاجتماع	محاضره	نظري

نظري	محاضره	علم الاجتم	أساسيات الأمن السيبراني	٢ ساعه	٢
نظري	محاضره	علم الاجتم	أساسيات علم الاجتماع	١٠ ساعه	٣
نظري	محاضره	علم الاجتم	جمعية الأمن السيبراني	٣ ساعه	٤
نظري	محاضره	علم الاجتم	الجرائم الإلكترونية والانحراف	٢ ساعه	٥
نظري	محاضره	علم الاجتم	الأمن السيبراني والتغيير الاجتماعي	٢- ساعه	٦
نظري	محاضره	علم الاجتم	الأمن السيبراني والعولمة	٢- ساعه	٧
نظري	محاضره	علم الاجتم	الأمن السيبراني والأخلاق	١- ساعه	٨
نظري	محاضره	علم الاجتم	مقدمة في التسلط عبر الإنترنت	٢- ساعه	٩
نظري	محاضره	علم الاجتم	آثار التسلط عبر الإنترنت	١- ساعه	١٠
نظري	محاضره	علم الاجتم	العوامل البشرية والأمن السيبراني وعلم الاجتماع	٣- ساعه	١١
نظري	محاضره	علم الاجتم	العوامل البشرية والأمن السيبراني وعلم الاجتماع	٣- ساعه	١٢
نظري	محاضره	علم الاجتم	المخاطر وحوادث الأمن السيبراني وكيف يجب على المجتمع التعامل معها	٣- ساعه	١٣

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
10	10	10	10	10	50	100

14. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في علم الاجتماع " بقلم جورج ريتزر.	المراجع الرئيسة (المصادر)
"الأمن السيبراني والحرب الإلكترونية: ما يحتاج الجميع إلى معرفته" بقلم دبليو سينجر وألان فريدمان "قانون الأمن السيبراني: كتب لا بد من قراءتها" لشبكات بالو ألتو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع
الانترنت

المقرر الدراسي لغة انكليزية

2024

نموذج وصف المقرر

15. اسم المقرر	
لغة انكليزية	
16. رمز المقرر	
NTU 101	
17. الفصل / السنة	
((المرحلة الأولى))	
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 8	
19. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
20. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
50 ساعه / (2 وحدة) .	
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دارين شفيق سليم الأيمل : darin.s.salim@almamonuc.edu.iq	
22. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p>الهدف العام //</p> <p>1-الهدف من تدريس اللغة الإنجليزية له جانبان رئيسيان: 2-الجانب اللغوي: الكلمات، الجمل، النطق، التهجئة، والقواعد النحوية. 3-الجانب الأدبي: التعبير عن الأفكار والمشاعر والتجارب من خلال الكلمات والجمل.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1-تطوير مهارات الاستماع: القدرة على فهم المحادثات والنصوص والمواد السمعية بشكل فعّال. 2-تعزيز مهارات القراءة: القدرة على قراءة وفهم مختلف النصوص والمواد المكتوبة بمستويات مختلفة من التعقيد. 3-تطوير مهارات الكتابة: القدرة على التعبير بشكل كتابي بطريقة واضحة ومنظمة ومتقنة. 4-تحسين مهارات الكلام: القدرة على التعبير عن الأفكار والآراء بوضوح ودقة في النطق واستخدام القواعد اللغوية بثبات صحيح. 5-توسيع المفردات وتحسين القدرة على استخدام المفردات بشكل دقيق وملائم في السياق الصحيح.</p>	
23. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	أجزاء الكلام	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	أسئلة باستخدام كلمات الاستفهام	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	الضمائر	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	صفات الملكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	A, an	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الأفعال المساعدة + مهارات القراءة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الأزمنة المضارع البسيط	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	امتحان النصف .	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الماضي البسيط .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	مهارات القراءة + مهارات الكتابة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	There is, there are	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Some, any, that, this	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	الأفعال الشاذة والماضي البسيط	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الأفعال النموذجية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	الظرف like, would like	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	3	الفهم والاستيعاب	اختبار نهائي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

25. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

26. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus/ John and Liz Soars – Beginner	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of English grammar, Betty Schramper Azar, Edition: 3rd full edition with answer keys	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Internet & YouTube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي ديمقراطية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المادة الديمقراطية	
2. رمز المقرر المادة الديمقراطية	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرة – مناقشة النصوص الديمقراطية مع الطلبة مع الامثلة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) مادة الديمقراطية (1) ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د عضيد عزت حمد الايمل: athead.a.hamad@almamonuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1 معرفة الاشكاليات التي تثار حول نطاق تطبيق النصوص الديمقراطية. 2 . اشراك الطلبة بوقائع مستمدة من سوح المحاكم الشرعية العراقية . 3 . تعزيز الروح الوطنية للطلبة بما يخدم المسيرة العلمية الديمقراطية. 4- تنمية روح المواطنة من خلال القيم التفاعلية (الاجتماعية والعلمية). 5- استخدام وسائل التواصل الاجتماعية الحديثة بما يخدم المسيرة العلمية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تقويم التحصيل المعرفي العام للطلاب الحقوقي. 2- الملاحظات الميدانية ومؤشرات التطور النوعي والمنهجي. 3- انجاز البحوث والمشاريع الدراسية. 4- ايجاد المؤشرات الايجابية لتطور المستوى العلمي والمهني . 5- انجاز البحوث والدراسات بما يخدم المسيرة العلمية . 6- توظيف المحاضرات والمناقشات الحوارية والندوات والمؤتمرات خلال استخدام التعليم الالكتروني بما يعزز التفاعل مع الطلبة وقدر الطالب.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 10/2	1	تاريخ الديمقراطية	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية .	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثاني 10/6	1	مفهوم الديمقراطية	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثالث 10/13	1	تعريف الديمقراطية	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الرابع 10/20	1	اشكال وصور الديمقراطية	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الخامس 10/27	1	الديمقراطية المباشرة	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع السادس 11/3	1	الديمقراطية النيابية	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع السابع 11/10	1	الديمقراطية شبة المباشرة	مادة الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة/	المشاركة الاختبارات

الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	الحلقات التعليمية				
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	الديمقراطية الليبرالية	1	الاسبوع الثامن 11/17
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	الديمقراطية التوافقية	1	الاسبوع التاسع 11/24
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	الجدور التاريخية لمصطلح الديمقراطية	1	الاسبوع العاشر 12/1
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	سمات النظام الديمقراطي	1	الاسبوع الحادي عشر 12/8
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	استقلال السلطة القضائية	1	الاسبوع الثاني عشر 12/15
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	المكونات الرئيسية للمدعمراطية	1	الاسبوع الثالث عشر 12/22
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة الديمقراطية	الحقوق المدنية والسياسية	1	الاسبوع الرابع عشر 12/29

الشفوية الامتحانات الفصلية	التعليمية		لليدمقراطية		
				الامتحانات الفصلية	1/12
				العطلة الربيعية	-/2/3 2024/2/17
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مادة الديمقراطية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) د. حميد حنون ، د. رياض عزيز هادي .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		